

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Рассмотрен
На педагогическом совете
МАДОУ Детский сад № 20
Протокол №3 от 25.03.2022 г.

Утверждаю
Заведующий

МАДОУ Детский сад № 20
А.А. Ханипова

29.03.2022 2022 г.
Приказ № 64 от 29.03.2022 г.

Рассмотрен
советом родителей
МАДОУ Детский сад № 20
Протокол №1 от 28.03.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад № 20 «Солнышко»

городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

за 2021 год

2022 г.

ОТЧЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ

РДМ 296 «15» 04 2022 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (п.3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ МАДОУ Детский сад № 20 № 35 от 31.01.2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 20 за 2021 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
10. Анализ показателей деятельности ОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	МАДОУ Детский сад № 20
Юридический/фактический адрес	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, дом 24а
Телефон	(34767) 5-23-96, 5-23-77
Адрес электронной почты	detsad20_2010@mail.ru
Адрес официального сайта	https://detsad20.edu-rb.ru
Заведующий учреждения	Ханипова Алина Айратовна
Режим работы	5 дней в неделю с 08.00 до 18.30 часов (10,5 часовой режим работы). Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан
Информация об учредителе	администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 № 001719, регистрационный № 0889 от 26.10.2011г., бессрочно.
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Взаимодействие с социальными партнерами	- детско-юношеская спортивная школа №2 (шахматы) - МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» - МБОУ ДОД «Станция юных техников» - МБОУ СОШ №17 - ГКУР ПМПК Октябрьская зональная ПМПК - Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по городу Октябрьский - городской краеведческий музей им. А.П. Шокурова - ГБУЗ РБ ГБ №1 Детская поликлиника - МБУ «Центр национальных культур» - МБУ «Дворец молодежи» - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 2» - МБУ ДО «ДДиЮТ» - МБУ ДО «ДЭБЦ»
Количество групп	8 групп общеразвивающей направленности
Количество обучающихся	197 человек

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Дошкольное учреждение – типовое двухэтажное кирпичное здание площадью 1517 кв.м. Территория ДОУ имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и два аварийных въезда. На территории выделены следующие зоны: зона групповых участков, физкультурно-оздоровительная зона, хозяйственная зона. На территории имеется отдельно стоящее кирпичное здание склада.

Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы, групповые участки

оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, изолированы полосой зеленых насаждений в виде кустарников. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Деятельность МАДОУ Детский сад №20 «Солнышко» регламентирована следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН от 20.11.1989 г. №44/25 «О правах ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г., N 59599);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- нормативные документы отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- Устав МАДОУ Детский сад №20 «Солнышко» (утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 5651 от 09.12.2015 г. (новая редакция);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 0889 от 26.10.2011г., на срок: бессрочно);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер ЛО-02-01-003392 от 03.10.2014 г., на срок: бессрочно).

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

формирование духовно-нравственной личности воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан. Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3642-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность строится в соответствии с Уставом учреждения на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

По итогам анкетирования с учётом мнения родителей (законных представителей) в Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие программы: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Гасанова Р.Г. Программа–руководство «Земля отцов», Николаева С.Н. «Юный эколог», Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду, Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки», Ефименко Н.Н. Программа «Театр физического воспитания дошкольников», Т.В. Волосовец, С.В. Маркова, С.А. Аверин «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Для решения задач годового плана в 2021 году для педагогов были организованы следующие формы работы:

консультации: «Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников», «Мальчишки и девочки. Любить по-разному, учить по-разному», «Условия и способы развития театральной игры у дошкольников», «Причины безопасного отношения детей к природе», «Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности», «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ», «Организация физкультурного занятия на улице», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», презентация «Требования к демонстрационному и раздаточному материалу по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»;

семинары-практикумы: «Движение – основа здоровья детей», «STEAM- технология, новая ступень в развитие детей дошкольного возраста», «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве», «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО»;

мастер-классы: «Работа с ИКТ «Работа с облачными хранилищами», «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе», «Нетрадиционное рисование», «Организация физкультурных занятий со старшими дошкольниками на улице», «Танграм «Семь дощечек мастерства» (Изготовление головоломки «Танграм» для детей и игра).

Большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление центров безопасности дорожного движения в группах, были проведены целевые прогулки с детьми, чтение детской литературы, выставки детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по данной теме. В течение года проводились родительские собрания.

Для организации разнообразной творческой деятельности воспитанников в детском саду были организованы различные мероприятия:

к Великому празднику - 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа: конкурс чтецов, рисунков, акция «Бессмертный полк онлайн», конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!».

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

- выставки поделок и рисунков «Золотая осень», «Волшебница зима», «Весна пришла», «Символ года», коллаж «Мама – солнышко», «Вместе с папой – вдвоем...», рисунки по ПДД, ОБЖ;

- смотры – конкурсы совместного творчества взрослых и детей: смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Люблю тебя Башкортостан», «Снеговик – 2022».

- акции: акция в рамках пропаганды ПДД «Правила дорожные учат осторожности», экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (изготовление и навешивание кормушек), сбор макулатуры.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, во всех группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Вместе с тем, в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития. Воспитатели сориентированы на работу в данном направлении в 2022 году.

В рамках реализации ООП ДО в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями являются: формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное участие с участниками образовательных отношений и воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости (количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось) и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников.

В 2021 году в ДОУ функционировала логопедическая служба, которая обеспечила высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах ДОУ.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. В детском саду оформляется социальный паспорт, в работе активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID-19 в работе с родителями (законными представителями воспитанников) был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет-ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, выставки и т.д.

Вывод по данному разделу самообследования: проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ Детский сад № 20 созданы следующие формы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей учреждения.

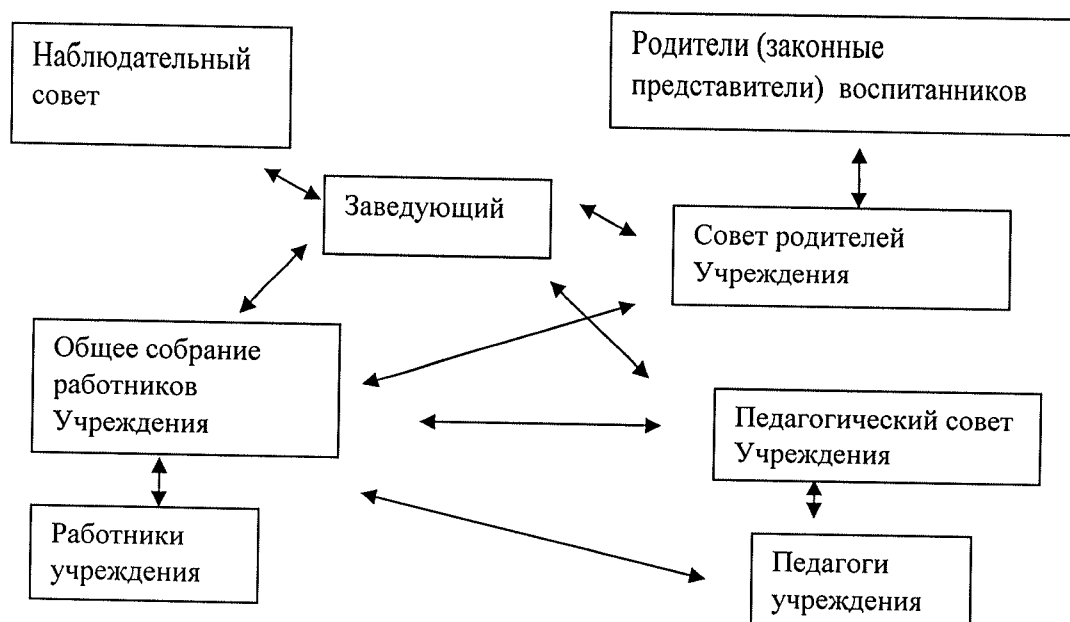
Государственно-общественное управление в МАДОУ представлено работой наблюдательного совета образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: утверждение программы развития Учреждения; внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; подготовка, заключение или изменение коллективного договора; изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством руководителя Учреждения (заведующего) относится: осуществление управления педагогической деятельностью; определение направления образовательной деятельности Учреждения; участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно -

	воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Совет родителей Учреждения	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. К компетенции совета родителей относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения, образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет учреждения	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о создании и ликвидации филиалов учреждения, открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о реорганизации или ликвидации учреждения; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ

	Детский сад № 20; по представлению заведующего МАДОУ Детский сад № 20 отчетов о деятельности МАДОУ Детский сад № 20 и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ Детский сад № 20 и утверждения аудиторской организации.
--	--

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

педагогические наблюдения

беседы

анализ продуктов детской деятельности

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

социально-коммуникативное развитие - 87%

познавательное развитие - 83%

речевое развитие - 81%

художественно-эстетическое развитие - 91%

физическое развитие - 79%

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика по 5-ти образовательным областям. Наиболее яркая выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитанники учреждения в 2021 году принимали активное участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня:

Муниципальный

Городской конкурс творческих работ в рамках экологической акции «Елочка живи – 2020», 3 участника, (1 победитель, 1 призёр)

Фестиваль детского творчества «Зимушка-зима», участники.

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили», 5 участников, 1 победитель, 1 призёр.

Городской конкурс чтецов «Любимый сердцем город» посвященного 75 – летию города Октябрьский среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО г. Октябрьский РБ, 1 призер.

Городской конкурс творческих работ среди учащихся и воспитанников образовательных организаций «Неделя детской книги». Номинация «Фотоконкурс» на тему «книга, интернет и Я», 1 призер.

Неделя детской книги «Юный творец», 1 победитель, 1 призер

Городской Фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!», участники, сертификаты.

Спортивное соревнование «Малые летние олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 1 победитель, 1 призёр.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 23 участника, 1 победитель, 1 призёр.

Городской дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Башкортостан – моя Родина» среди воспитанников детских садов городского округа Город Октябрьский Республики Башкортостан.

Городской дистанционный конкурс детских проектов «Необычное в обычном» посвященного 75-летию города Октябрьский среди воспитанников подготовительных к школе групп детских садов городского округа Город Октябрьский Республики Башкортостан, 1 участник.

Конкурс творческих работ в рамках экологической акции «Елочка живи – 2021», 3 участника, 1 победитель, 1 призёр.

Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, призёры.

Республиканский:

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!», 3 участника, 2 призёра.

Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»

Олимпиада рисунков (локальный этап) I место – 1 чел., II место – 2 чел., III место – 3 чел.

Интеллектуальная полиолимпиада (локальный этап) 1-победитель, 9 - призеров

Физическая культура (локальный этап) I место – 1 чел., II место – 2 чел, III место – 2 чел.

Семейный челендж «Пристегнись и улыбнись», 3 участника, 1 победитель.

Республиканский конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат!» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан 5 участников, 5 победителей.

Республиканский конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан, 5 участников, 1 победитель, 1 призёр.

Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!», посвященный VI Всемирной Фольклориаде, победители.

Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан, 4 участника.

Республиканский конкурс «Трехмерная сказка для Деда Мороза», призёры.

IV Республиканский Фестиваль – конкурс «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ», посвященного празднованию Десятилетия детства в Российской Федерации, 3 участника, 1 призёр.

Всероссийский

I всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» Номинация: «Строевая», призёры.

Конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Зима», 8 участников, 1 призер.

Второй открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы. Номинация: «Другое». Театрализованное представление «Малыш-кураист» театральный коллектив: «Озорные лучики», участники.

Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (г.Москва0, номинация «Животный мир», 1 участник.

Всероссийская интеллектуальная викторина. Посвящённая празднованию Нового года «Много праздников есть разных, но любимый – Новый год!», 1 призёр.

Международные

Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: дисциплина ПДД, Основы безопасности, 151 участник, 65 победителей.

Международный творческий конкурс «Мамочка любимая», 1 победитель.

Международный творческий конкурс «Берег мечты», 1 призёр.

Вывод по данному разделу самообследования: содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность дальнейшего обучения в школе воспитанников подготовительных групп. Педагогические работники Учреждения уделяли активное внимание участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, которые способствуют гармоничному развитию воспитанников, формируют уверенность в себе и своих силах, позволяют развивать волевые качества.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

В 2021 году в МАДОУ Детский сад № 20 учебным процессом было охвачено:

Сроки	Количество воспитанников/групп					
	2-3 года	3-4 года /младшая	4-5 лет /средняя	5-6 лет /старшая	6-7 лет /подготовительная	Итого:
С 11.01.2021 г. по 31.08.2021 г.	-	28/1	50/2	51/2	68/3	197
С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.	20/1	47/2	25/1	50/2	55/2	197

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка и в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

С воспитанниками с 2 до 7 лет организованная образовательная деятельность проводилась фронтально и подгруппам.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности, игровые технологии.

Вывод по данному разделу самообследования: учебный процесс в ДООУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году из МАДОУ Детский сад № 20 выпущено в школу 62 воспитанника. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ СОШ №17, которые территориально находятся около детского сада.

Вывод по данному разделу самообследования: все выпускники (воспитанники) детского сада обучаются в школах г. Октябрьского.

Кол-во выпускников в	Школы г. Октябрьского									Прочее
	2	17	10	9	18	1	22	12	13	
62	18	25	6	1	2	3	2	1	1	

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацией учреждения ведется целенаправленная работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

На начало 2021 года реализован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, утвержденный приказом от 08.08.2016 г. № 121, что обеспечило 100% внедрение в учреждении профстандартов в соответствии с утвержденным перечнем.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2021 характеризуется следующими показателями:

- МАДОУ Детский сад № 20 на 93,75% укомплектован кадрами;
 - образовательную деятельность осуществляет 15 педагогических работников:
воспитатели – 11,
старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 1,
учитель-логопед – 1,
инструктор по физической культуре – 1.
- Стаж педагогов на 31.12.2022 года.

Педагогический стаж	0-5 лет	6-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов/%	13.3%	20%	13.3%	53.4%

Динамика образования и квалификации педагогов

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность педагогического персонала	16 (100%)	16 (100%)	15 (93.75%)
Образование:			
высшее	7 (43,75%)	6 (38%)	7 (46.7%)
среднее профессиональное	8 (50%)	10 (62%)	8 (53.3%)
учатся в ВУЗах	2 (12,5%)	2 (12,5%)	0
Квалификационная категория:			
высшая	5 (31,25%)	7 (44%)	9 (60%)
1-я категория	8 (50%)	8 (55%)	5 (33.3%)
без категории	1 (6,25%)	1 (6%)	1 (6.7%)

Количество педагогов с первой квалификационной категорией в 2021 году уменьшилось на 21.7%, в связи увольнением двух педагогов с первой квалификационной категорией и увеличения педагогов с высшей квалификационной категорией. Без категории 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 г.
Численность педагогов	16 (100%)	16 (100%)	15 (93.75%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	1 (6,25%)	69%	2 (13.3%)

У всех педагогов ДОО (100%) в 2021 году пройдены курсы повышения квалификации.

Вывод: Все педагоги имеют профильное педагогическое образование, преобладают педагоги с опытом работы, в 2021 году увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Охват курсами повышения квалификации педагогов 100%.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Муниципальный уровень:

Всероссийский фестиваль-конкурс «Парад снегурочек-2021» г.Уфа (2 педагога).

Городской конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка по конструированию Лэпбуков» в рамках городского методического объединения воспитателей (3 воспитателя).

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021», Лауреат (1 воспитатель).

Городской конкурс «Играй, гуляй, Масленица!», 1 место (коллектив детского сада).

Городской конкурс профессионального мастерства «Музыкальная палитра» среди музыкальных руководителей, Номинация «За творческую индивидуальность и мастерство», конкурсная работа: проект «Театрализованная деятельность в детском саду», победитель (1 музыкальный руководитель).

Городской конкурс педагогического мастерства, «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию «Лучшая игротка», 2 призера (3 воспитателя).

Фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива», (1 воспитатель).

Городская педагогическая мастерская «Педагогический калейдоскоп идей» (2 воспитателя).

Муниципальный этап экологической акции «Кормушка» Республиканского смотря-конкурса «Пернатые друзья моего Башкортостана», призер (1 воспитатель).

Городской квест «Этот город люблю!» (6 педагогов).

Открытый поэтический марафон, посвящённый дню рождения Мустая Карима, сертификат участника (1 воспитатель).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», 1 победитель (2 воспитателя).

Муниципальный этап Республиканского конкурса утренников и открытых занятий «Моя заботливая мама!», номинация утренник, диплом 2 место (1 воспитатель).

Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел формирование элементарных математических представлений «Лчшая игротка» 1 абсолютный победитель, 1 призёр (4 воспитателя).

Городской конкурс «Битва снеговиков – 2021!» (4 воспитателя).

Городское мероприятие «Парад-шествие Дедов Морозов и Снегурочек», победители (коллектив детского сада).

Республиканский уровень

Новогодний Парад Снегурочек в рамках республиканского фестиваля «TERRA ZIMA 2020», (2 воспитателя).

Республиканский педагогический конкурс «Образовательные ресурсы» (Республика Башкортостан), номинация «Безопасность», (1 воспитатель).

Республиканский семейный челлендж «Пристегнись и улыбнись!», победитель (1 воспитатель).

Межрегиональный диктант по башкирскому языку - уровень начального владения башкирским языком, сертификат участника (5 педагогов);

Республиканский смотр-конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана» акция «Кормушка», призёр (1 воспитатель).

Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия» (1 педагог).

Этнографический диктант, сертификат участника (16 педагогов)

Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», призёр (1 воспитатель).

Всероссийский уровень

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», призёр (1 воспитатель).

Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс проектов «Помним, любим, гордимся!», 1 победитель, 1 призёр (2 педагога).

Международный уровень:

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники» (1 воспитатель).

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», Диплом 1 место (1 педагог).

В 2021 году педагоги детского сада были награждены:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1 воспитатель.

В рамках XIII городского форума работников дошкольного образования «Призвание» в номинации «Поколение NEXT» - победитель 1 воспитатель.

Почетная грамота Отдела образования - 1 старший воспитатель

Почетная грамота Президиума Октябрьской городской организации профсоюза – 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель.

Выводы по данному разделу самообследования: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, игрушками методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогами).

В помощь воспитателям хорошо оснащён методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационный стенды для родителей, педагогов.

Продолжается оснащение детского сада техническим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарём.

Имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер, один из которых подключен к Интернету, электронная почта, сайт

- технические средства обучения: музыкальный центр, копировальная техника, видеокамера, мультимедийная система.

Администрация детского сада в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет-ресурсов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения». Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, парциальных программ. Активно используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.) Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДООУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов, разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов, подготовка к родительским собраниям, проведения анкетирования, подготовка к консультациям
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и воспитанниками
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы по данному разделу самообследования: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1965 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка – оборудована в соответствии с потребностями детей в двигательной активности;

8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 8 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ функционирует кабинет ПДД, где представлены все необходимые атрибуты, методические пособия и т.п. В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, завхоза, пищеблок, медицинский кабинет с прилегающим к нему процедурным кабинетом.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим (установлена система контроля доступа), по периметру здания детского сада установлены наружные камеры видеонаблюдения с выводом на пульт охраны детского сада.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. В 2021 году была приобретена мебель для организации сюжетно-ролевых игр детей, методическая литература для организации образовательного процесса, игрушки в группы, мультестудия «Я творю мир».

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод по данному разделу самообследования: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести оборудование для организации экспериментальной деятельности, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в детском саду является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение мнения родителей об организацией режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 93% получателей услуг.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году в Учреждении массовые мероприятия с родителями не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников – в режиме онлайн, мессенджер WhatsApp, с использованием дистанционных образовательных технологий

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение соответствует ФГОС дошкольного образования. Это

позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения.

Общий вывод:

- Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан. Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

- Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений

- Общая численность воспитанников составила 197 человек. Все обучающиеся посещали Учреждение в режиме полного дня (10,5 часов).

- Педагогические работники Учреждения уделяли активное внимание участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, которые способствуют гармоничному развитию воспитанников, формируют уверенность в себе и своих силах, позволяют развивать волевые качества

- Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

- МАДОУ Детский сад № 20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

- В работе МАДОУ Детский сад № 20 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение соответствует ФГОС дошкольного образования.

- Все педагоги имеют профильное педагогическое образование, преобладают педагоги с опытом работы, в 2021 году увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией

- Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

- В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с нормативными требованиями, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Однако существует ряд проблем, которые необходимо решить: недостаточное оснащение образовательного процесса учебно-

методическим и игровым оборудованием; недостаточное количество компьютерного оснащения в педагогическом процессе; необходимость реконструкции и замены детской мебели; необходимость замены деревянных оконных конструкций на пластиковые; ремонт крыши и фасада здания, что требует дополнительного финансирования;

- Материально-техническая база учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Перспективы и планы развития Учреждения на 2022 календарный год:

- обновить содержание, формы и технологии образования в Учреждение для развития творческих способностей и физического развития обучающихся;

- повышать уровень профессиональной и методической компетентности педагогических работников;

- продолжать работу по ресурсному обеспечению образовательного процесса, пополнению материально-технической базы Учреждения;

- создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

**Результаты анализа показателей
деятельности
МАДОУ Детский сад № 20
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	197
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	197/100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек /%	197/100
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15/93.8%
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек /%	7 (46.7%)
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	5/33.3%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических</i>	человек /%	8 (53.3%)

	<i>работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>		
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	8/53.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/ 93.3%
1.8.1	<i>Высшая</i>	человек /%	9/60%
1.8.2	<i>Первая</i>	человек /%	5/33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	человек /%	2/13.3%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек /%	5/33.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да/нет	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да/нет	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да/нет	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	да/нет	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	да/нет	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

